

## Bulletin Vol 73, Issue 2

### 1. EDITORIAL 論説

- Bulletin Editorial Oct 2017 ブリテン論説 2017年10月 Kit Sinclair P67-68
- Message from the President: Occupational therapists as social entrepreneurs  
会長からのメッセージ：社会起業家としての作業療法士 Marilyn Pattison P69-70
- Occupational therapy on the margins 社会の片隅における作業療法 Nick Pollard & Dikaios Sakellariou P71-75

### 2. WFOT REPORTS WFOT の報告

- World Federation of Occupational Therapists human resources project 2016: Demographic profile of WFOT member organisations WFOT人材プロジェクト 2016 : WFOT会員組織の人口統計グラフ World Federation of Occupational Therapists, Amy Streater, Charlotte Stoner, Louisa Curchod & Ritchard Ledgerd P76-79
- International Standard Classification of Occupational survey report: Implications for the World Federation of Occupational Therapists 作業調査報告の国際規格分類：WFOTへの示唆

### 3. OCCUPATIONAL THERAPY ON THE MARGINS 社会の片隅における作業療法

- A play-informed, caregiver-implemented, home-based intervention for HIV-positive children and their families living in low-income conditions in South Africa 南アフリカの低所得家庭で生活するHIV陽性児童とその家族を対象とした遊びを用いた介護者実行型の家庭での介入 Robyn Jess Meissner, Jessica Ferguson, Caraleigh Otto, Pam Gretschel & Elelwani Ramugondo P83-87
- Occupational therapy emerging in Mongolia: a case study モンゴル国で新しく生まれた作業療法：ケーススタディ Danielle Morante P88-93

#### 4. WORKING WITH CHILDREN 子供達に対する作業療法

- Predictors of Zimbabwean children's neuro-cognitive performance on the Detroit Tests of Learning Aptitude fourth edition (DTLA-4): Implications for policy, practice and research デトロイト学習能力テスト第4版 (DTLA-4) によるジンバブエの子供たちの認知神経能力の予測：方針、実践、研究への示唆 Tecla Mlambo, Jennifer Jelsma, Simba Rusakaniko, Naomi Dale & Alfred Chingono P94-106
- Supporting children with special educational needs (SEN): An introduction to a 3-tiered school-based occupational therapy model of service delivery in the United Kingdom 特別な教育的ニーズ (SEN) のある子供達へのサポート：英国における学校を基盤としたサービス提供のための3段階作業療法モデルについての序論 Sidney Chu P107-116

#### 5. GENERAL PAPERS 一般論文

- What factors contribute to failure of fieldwork placement? Perspectives of supervisors and university fieldwork educators 臨床実習失敗の要因となる要素は何か？実習指導者と大学の実習担当教員の視点から Kelli Nicola-Richmond, Bianca Butterworth & Danielle Hitch P117-124
- Meeting community needs through collaborative partnerships: A case study of a novel awareness program for learning disability using creative art forms 協力的なパートナーシップを通して地域のニーズに対応する：演劇というクリエイティブな芸術形式を利用した学習障害に対する新しい形の認識度向上プログラム Shashank Mehrotra & Sebestina Anita Dsouza P125-127
- Innovative approaches of using assistive technology to support carers to care for people with night-time incontinence issues 夜間失禁の問題を抱える人々の介護を行う介護者をサポートするための支援技術を用いた革新的アプローチ Madeline Naick P128-130