

1. EDITORIAL 論説

- Changing with the times 時代とともに変化すること Kit Sinclair P1-2
- Message from the President: Global Health Policy 会長からのメッセージ：グローバルヘルス政策 Marilyn Pattison P3-7

2. GENERAL PAPERS 一般論文

- The role of primary health care in achieving global healthcare goals: Highlighting the potential contribution of occupational therapy グローバルヘルスケアの目標に到達するための主要なヘルスケアの役割：作業療法が貢献できることに着目して Sue Dahl-Popolizio, Sue Doyle & Sabby Wade P8-16
- Culturally competent strategies: Evidence and case studies to improve health and occupational participation in the United States 文化的な能力を持った戦略：アメリカにおいて健康と作業参加を促進するエビデンスと症例研究 Beverly P. Horowitz, Alexander Lopez & Cristina Reyes Smith P17-23
- Rethinking family-guided practices in early intervention evaluation: A pilot study 早期介入評価における家族主導の実践の再検証：予備研究 Stephanie Lynn de Sam Lazaro P24-33
- Building sustainable fieldwork partnerships between Canada and India: Finding common goals through evaluation カナダとインド間の継続可能な臨床実習パートナーシップの構築：評価を通して共通目標を見つける Caroline Storr, Janna MacLachlan, Dinesh Krishna, Ramasubramanian Ponnusamy, Donna Drynan, Carmen Moliner, Kristina McLaughlin, Susanne Murphy, Megan Edgelow, Margaret Anne Campbell-Rempel, Ann Bossers, Heidi Lauckner & Debra Cameron P34-43
- Creating a continuing professional development course on setting occupation-focused goals 作業に焦点をおいた目標設定のための生涯教育コースを創る Isabel Margot-Cattin, Julie Page, Andrea Petrig, Emmanuelle Rossini, Stefania Agustoni, Claudia Galli-Hudec, Kim Roos & Sylvie Meyer P44-51
- Expanding the foundation of occupational therapy educational research –A Canadian initiative 作業療法教育の研究基準拡大を目指す - カナダのイニシアチブ Rosemary Lysaght, Aliki Thomas, Cori Schmitz, Michael Lee & Ann Bossers P52-57
- The education of the occupational therapists in Poland – in the opinion of students who completed the transformed OT programme ポーランドにおける作業療法教育 - 変遷する作業療法課程を修了した学生の意見 Edyta Janus P58-64

- Recent development of occupational therapy in Nigeria: Challenges and opportunities ナイジェリアにおける最近の作業療法発展：挑戦と機会 Sunday Tayo Eleyinde, Victoria Amu & Adebola Oladipupo Eleyinde P.65-70