

作業遂行アセスメント表（作業療法士用）

相談者： 訪介1

作業目標	<p>(外出の頻度を増やし) 買い物(食材など)を行い、食事の下ごしらえを行えるようになる。</p> <p>(また、友人宅への訪問を楽に行え、交流を増やす。)</p>	達成可能な ニーズ	<p>週に1~2度、買物を目的に外出し、夕食の食材を買って、出来る範囲で下ごしらえを行う。</p> <p>※自宅とお店までの距離が重要となるために調査が必要。</p>
------	---	--------------	---



アセスメント項目	心身機能の分析 (精神機能、痛み・感覚、神経筋骨格・運動)	活動と参加の分析 (運動・移動能力、セルフケア能力)	環境因子の分析 (用具、環境変化、支援と関係)
作業遂行の問題を生じさせている要因	<ul style="list-style-type: none"> ・右下肢骨折後の後遺症 ・腰痛(ヘルニア) ・手の痺れ 	<ul style="list-style-type: none"> ・荷物を持つての移動が難しい。 ・細かな手作業が難しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・押し車(歩行車)の調整(選定)・使用方法が未評価 ・調理機器の選定と使用方法が未評価 ・調理実施環境が未評価
作業目標達成可能な理由と根拠	<p>現状能力(強み)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・後遺症はあるが、筋力および関節可動域ともに大きな問題なく、現時点でも短距離であれば歩行可能。 ・痺れはあるものの手作業は可能。 ・意欲的。 	<p>予後予測</p> <ul style="list-style-type: none"> ・適切な機器・道具の選定と使用方法により、実施できるようになると思われる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・道具および機器を使用できる環境がある。 ・適切な道具および機器の選定や使用方法を行い、環境を整えることで実施できるとと思われる。

作業遂行向上プラン表（作業療法士用）

対象者名： _____ 様 記入日：平成〇年〇月〇日

達成可能な ニーズ	作業工程 分析	評価		達成のための方法・プログラム (いつ、どのようにする、いつまでか)			達成
		前	後	本人	家族	支援者(ヘルパー)	
週に1~2度、 買い物を目 的に外出し、 夕食の食材 を買って、出 来る範囲で 下ごしらえ を行う。	企画・ 準備力 (PLAN)	1. 一人で可能 ② 手がかりや見本があれば可能 3. 練習により可能 4. 手助けが必要	1 2 3 4	<ul style="list-style-type: none"> ・夕食に必要な購入食材を挙げる。 ・お店までの順路を確認する。 ・服装や金銭の準備 ※買い物に行かなくてもいい時は、メニューを聞いて自宅にある食材から選定する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夕食のメニューを伝える。 ・購入予定の物を伝える。 ・金銭の準備 	<ul style="list-style-type: none"> ・購入物品と金銭の確認を一緒に行う。 	<input type="checkbox"/> 達成 <input checked="" type="checkbox"/> 変更 達成 料理は皮むきなどの下ごしらえをしている。しかし、家族が火を触らせてくれないため、煮炊きはしていない。味付けも若い人の好みがあるからしない。 買い物は歩いていけるところの店で自分の欲しいものがあれば、歩行車を押して行っている。現在のところ、これでいいと思っている。 アクリルたわしはとても楽しみになっている。
	実行力 (DO)	1. 一人で可能 2. 手がかりや見本があれば可能 ③練習により可能 4. 手助けが必要	1 2 3 4	<ul style="list-style-type: none"> ・お店に買い物に行く。 ・購入物品の選定と支払いを行う。 ・下ごしらえの準備。 	<ul style="list-style-type: none"> ・訪問した時に、継続を促すような声かけをして頂く。 ・完成を楽しみに待って頂く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・買い物への同行。 ・見守りを行い、必要に応じて手伝いを行う。 	
	検証・ 完了力 (SEE)	1. 一人で可能 2. 手がかりや見本があれば可能 3. 練習により可能 ④手助けが必要	1 2 3 4	<ul style="list-style-type: none"> ・出来ないことは依頼する。 ・後片付けをする。 ・満足度や達成度の表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ・下ごしらえしてくれたものを調理し、家族でおいしく食べる。 ・下ごしらえしてくれたことを感謝し、次も願う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・出来たことは賞賛する。 ・出来たこと、出来なかったことの検証。 	

訪問介護職員さんへ

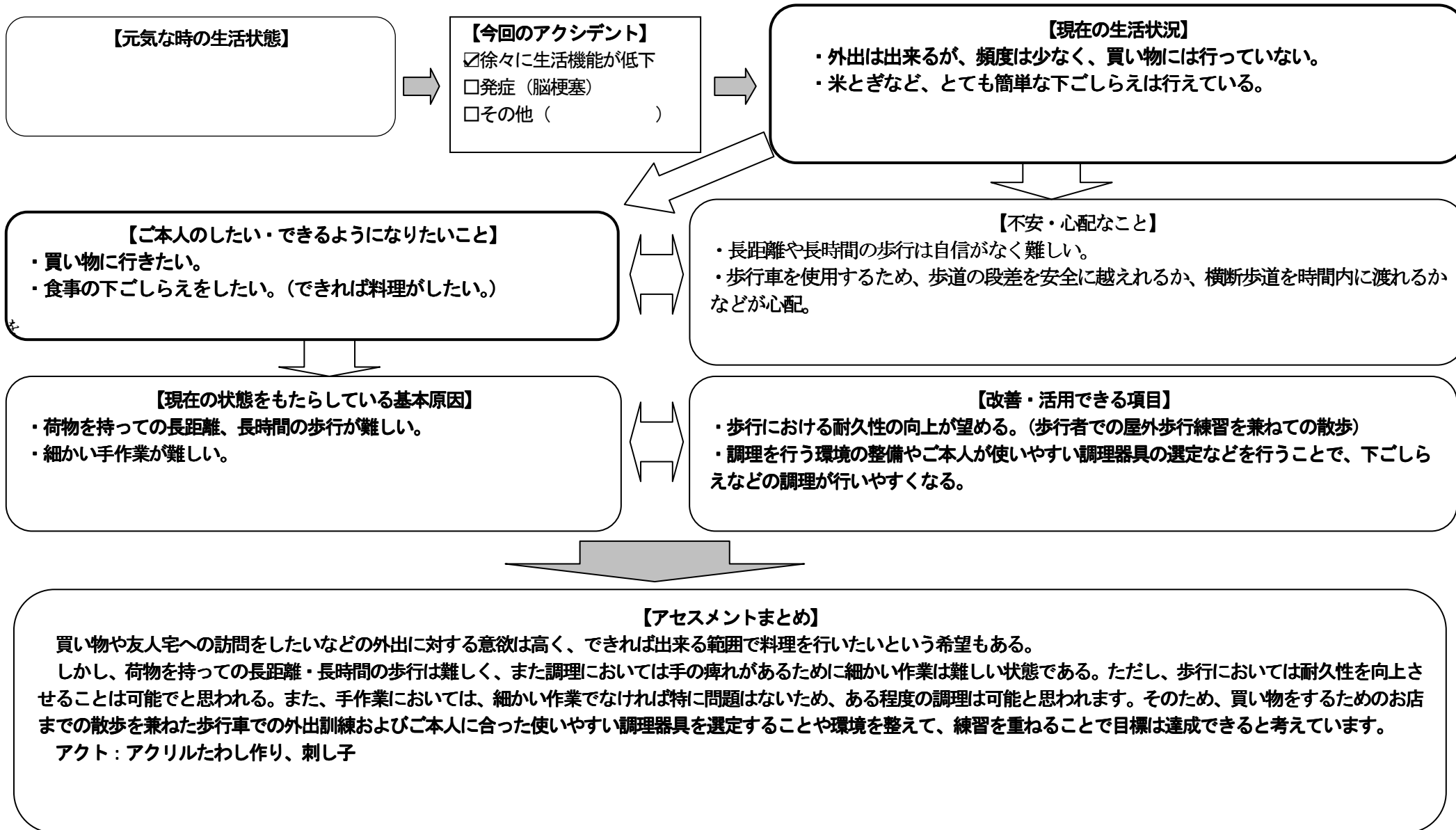
記入日： 平成〇年〇月〇日

作業をすることで元気になる申し送り表

対象者： _____ 様

機関名： _____

担当者名： _____



作業遂行アセスメント表（作業療法士用）

相談者： 訪介 2

作業目標	<p>アクリルたわしを作って、娘さんやお孫さんにプレゼントする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・左肩や左膝に痛みがあり、また指先に力が入らないために掃除機を使用できない。 ・長距離の歩行が困難である。 	達成可能なニーズ	<p>アクリルたわしを一人で編むことができ、娘さんやお孫さんにプレゼントすることができる。</p> <p>プレゼントして喜んでもらうことで、以前の趣味活動である編み物につなげ、日々の生活に楽しみを持ち、意欲の向上を図ることで活動性を上がり、家事など今よりも出来ることを増やすことができると思う。</p>
------	---	----------	---



アセスメント項目	心身機能の分析 (精神機能、痛み・感覚、神経筋骨格・運動)	活動と参加の分析 (運動・移動能力、セルフケア能力)	環境因子の分析 (用具、環境変化、支援と関係)
作業遂行の問題を生じさせている要因	<ul style="list-style-type: none"> ・左肩に疼痛 ・左中指ばね指 ・手指に力が入らない ・視力低下 (右目は緑内障により全盲、左目は白内障でOPE済) ・意欲の低下 	<ul style="list-style-type: none"> ・全て（調理や掃除などのIADL）において活動性が低下している。 ・料理や掃除などがうまく行えない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一緒に行ってくれる人がいない。 ・道具や材料などが無い。 ・テーブルや椅子が合っていない。
作業目標達成可能な理由と根拠	<p>現状能力 (強み)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・以前は趣味で編み物を行っていた。 ・手指の巧緻性は十分に保たれている。 ・毛糸くらいの太さがあれば、十分に見えるため編み物を行うことができる。 ・説明書を見やすくすることで、行うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・改善できる能力がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・支援してくれる人がいれば行うことができる。 ・環境を設定することで、行いやすくなる可能性がある。
予後予測	<ul style="list-style-type: none"> ・十分に両手を使用して、実施することが可能である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・活動性が上がることで、現在よりも出来ること（調理や掃除など）を増やすことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・環境を整えることで、一人でも実施できる可能性がある。

作業遂行向上プラン表（作業療法士用）

対象者名： _____ 様 記入日：平成〇年〇月〇日

達成可能な ニーズ	作業工 程分析	評価		達成のための方法・プログラム (いつ、どのようにする、いつまでか)			達成
		前	後	本人	家族	支援者(誰か：)	
アクリル たわしを一人 で編むこと ができ、娘 さんやお孫 さんにプレ ゼントする ことができ る。	企画・ 準備力 (PLAN)	1. 一人で可能 2. 手がかりや見本があれば可能 3. 練習により可能 ④手助けが必要	1 2 3 4	・ 支援者と一緒に準備を行い、やる気を出す。 ・ 支援者と一緒に計画を立て、無理がないように行っていく。		・ 本人が行いたくなるように声かけ誘導を行う。 ・ 一緒に計画を立て、準備を行う。	■達成 現在疼痛は軽減されており、身体機能に改善がみられている。趣味活動として、アクリルたわしを行い、完成したものを娘にプレゼントして喜んでもらったことで意欲も向上し活動性も挙がっている。 □変更 □達成 □未達成 □中止
	実行力 (DO)	1. 一人で可能 2. 手がかりや見本があれば可能 3. 練習により可能 ④手助けが必要	1 2 3 4	・ 支援者と一緒に作っていく。 ・ 徐々に慣れていき一人で準備、作成を行う。	・ 訪問した時に、継続を促すような声かけをして頂く。 ・ 完成を楽しみに待って頂く。	・ 一緒に作っていき、より主体的に行うように声かけなどの促しを行う。	
	検証・ 完了力 (SEE)	1. 一人で可能 2. 手がかりや見本があれば可能 3. 練習により可能 ④手助けが必要	1 2 3 4	・ 完成したらプレゼントし、喜んでもらうことで楽しみになる。 ・ 完成品の満足度の表現。 ・ 次の作品への意欲。 ・ 楽しみとなり意欲が向上する。	・ プレゼントに対して喜んでもらい、感想を述べて頂く。 ・ 実際に使って頂き、感想を述べてもらう。	・ 出来ない所は、お手伝いして頂き修正する。 ・ 完成品を褒めて頂き、実際に掃除で使用する。	

訪問介護職員さんへ

記入日： 平成〇年〇月〇日

作業をすることで元気になる申し送り表

対象者： _____ 様

機関名： _____

担当者名： _____

