

作業療法教育の最低基準 正誤表

ページ	列	行	誤	正
30	右列	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36	<p><b>効果的な実践のために修得すべき知識・技術・態度 (KSA)</b></p> <p>本項では、作業療法教育プログラムの卒業生に求められる知識・技術・態度について説明する。なお、この「卒業生」という用語は、資格の有無によらず、新人レベルの作業療法教育プログラムを十分な資質を習得し、修了した学生を指す。以下に、6つの能力の分野を示す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人－作業－環境の関係ならびに、健康との関係治療的および専門職としての関係</li> </ul>	<p><b>効果的な実践のために修得すべき知識・技術・態度 (KSA)</b></p> <p>本項では、作業療法教育プログラムの卒業生に求められる知識・技術・態度について説明する。なお、この「卒業生」という用語は、資格の有無によらず、新人レベルの作業療法教育プログラムを十分な資質を習得し、修了した学生を指す。以下に、7つの能力の分野を示す。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人－作業－環境の関係ならびに、健康との関係治療的および専門職としての関係</li> </ul>
31	左列	1 2 3 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作業療法プロセス</li> <li>・専門職としてのリーズニングと行動</li> <li>・作業療法実践における文脈</li> <li>・最良の実践を保証するエビデンスの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>治療的及び専門職としての関係</b></li> <li>・作業療法プロセス</li> <li>・専門職としてのリーズニングと行動</li> <li>・作業療法実践における文脈</li> <li>・最良の実践を保証するエビデンスの活用</li> </ul>